الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط — دورة: جوان 2013

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا — المـــدة: ساعة ونصف

أجب عما يلي:

مادة التاريخ:

الجزء الأول: (09 نقاط)

1- إليك أحداثا معلمية في التاريخ الوطني، حدّد تواريخها.

* تأسيس:- جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.
  - حزب الشعب الجزائري.
  - اللجنة الثورية للوحدة والعمل.
* اندلاع الثورة التحريرية.

2 – مجازر 08 ماي 1945 م، ساهمت في تعميق التوجّه نحو ضرورة الكفاح المسلح.
وضّح ذلك، مع التّمثيل.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

إحياءُ الذكرى الخمسين لاسترجاع السيادة الوطنية، فتح المجال أمام تقييم ردود فعل الاستعمار تجاه الثورة، ما بين رد فعل عسكري قمعي، وآخر إصلاحي لكن لأهداف استعمارية.

السندات:

السند1: " إننا شرعنا نطلق الرصاص على الجميع بدون تفريق ... وظللنا لا نسمع غير صوت الأسلحة التي تقذف النار على الشعب ..." **[شهادة عسكري فرنسي]**

السند2: " يجب أن يكون الانتصار العسكري بواسطة السلاح ... يجب على الجيش أن يبحث عن أسلحة الثوار والمعركة ستكون طويلة الأمد. " **[تصريح شارل ديغول – عن الكتاب المدرسي]**

السند3: " ... والمسألة هي أن نتوصل إلى إسقاط الحواجز وأن يتمتع العشرة ملايين من الفرنسيين الذين يعيشون في الجزائر بنفس الحقوق والواجبات." **[تصريح شارل ديغول – عن الكتاب المدرسي]**

التعليمة: اعتمادا على السندات 1 و2 و3 وعلى مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 10 إلى 15 سطرا تبدي فيها موقفك.

مادة الجغرافيا:

الجزء الأول: (04 نقاط)

1- عرّف المصطلحات الجغرافية التالية:

- المدى الحراري.
- المحروقات.
- الموارد المتجددة.
- الموارد غير المتجددة.

2- عَرَف نمو السكان في الجزائر تراجعًا خلال المرحلة ما بين (1851 – 1872م).

علّل ذلك (ذكر أربعة أسباب).

الجزء الثاني: (03 نقاط)

يعكس واقع الاقتصاد الوطني غِنىً في الموارد الطبيعية الصناعية ونقائصَ في الاستغلال حالت دون الاستفادة الحقيقية منها.

السند: جدول معطيات عددية يبيّن نسبة الصادرات والواردات في الجزائر لبعض المواد لسنة 2009.

المواد	المحروقات	مواد نصف مصنعة	تجهيزات صناعية
الصادرات	96,8	2,1	0,3
الواردات	1,7	18,2	35,5

الوحدة: (النسبة %)

التعليمة: على ضوء السّند واعتمادًا على مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 8 أسطر تشخّص من خلالها أسباب هذا التناقض وتقترح حلولاً لها.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة:التاريخ والجغرافيا لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: جوان 2013

عناصر الإجابة	العلامة: مجزأة	العلامة: مجموع
التاريـــــــخ:		
الجزء الأول: (09 نقاط)		
1 – تحديد تواريخ الأحداث المعلمية:		
– جمعية العلماء المسلمين الجزائريين: 05 ماي 1931 م.	1.5	06
– حزب الشعب الجزائري: 11 مارس 1937 م.	1.5	
– اللجنة الثورية للوحدة والعمل: 23 مارس 1954 م.	1.5	
– اندلاع الثورة التحريرية: 01 نوفمبر 1954 م.	1.5	
2 – التوضيح: كرست مجازر 08 ماي 1945 م قناعة العمل العسكري، أسلوبا كفيلا باسترجاع السيادة الوطنية (ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة).	2	03
التمثيل: تشكيل المنظمة الخاصة والتحضير للثورة.	1	

الجزء الثاني: (04 نقاط)

المعايير	شرح المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات: ع.ت	ت.ج	ت.أ	ت.ك	مجزأة	مجموع
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بنص التعليمة	كتابة فقرة من 10 إلى 15 سطرا تتناول: – إبداء الموقف	00	0.5	/	01	01	04
استعمال أدوات المادة	استخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات المادة مع استغلال السندات	المقدمة: ذات صلة بالموضوع العرض: يتضمن: • تأكيد القمع كأولوية و أساليبه مثل: التعزيزات العسكرية – حالة الطوارئ – الخطوط المكهربة – حرب الإبادة ... • الجانب الإصلاحي: –مشاريع إغرائية مثل: مشروع جاك سوستال، مشروع قسنطينة. و المتضمنة بعض الحقوق الغرض منها القضاء على الثورة لذلك تم رفضها. (الاستعمار واحد وإن تعددت أساليبه)	00	01	1.5	02	02	
الانسجام والتناسق	تناسق الإجابة	– المنهجية: مقدمة، عرض، خاتمة – التسلسل المنطقي للمنتوج	00	0.25	/	0.5	0.5	
الإتقان والتمايز	تميز المنتوج من حيث التناول	– عدم التشطيب والمقروئية	00	0.25	/	0.5	0.5	

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجغرافيـــــــا:		
الجزء الأول: (04 نقاط)		
1- تعريف المصطلحات الجغرافية:		
المدى الحراري: هو فارق درجة الحرارة بين أقصى قياس وأدناه.	0.5	02
المحروقات: مصادر للطاقة ناتج حرق بعض المواد مثل: البترول، الغاز، الفحم الحجري...	0.5	
الموارد المتجددة: الموارد الطبيعية غير القابلة للنفاد مثل: الطاقة الشمسية، الرياح، الطاقة الكهرومائية	0.5	
الموارد غير المتجددة: الموارد القابلة للنفاد مثل: البترول، الغاز، المعادن	0.5	
2 – تعليل تراجع نمو السكان في الجزائر خلال المرحلة ما بين (1851– 1872 م) –الأوبئة (الطاعون) – المجاعة – الإبادة أثناء الثورات – الهجرة و التهجير(النفي)	0.5×4	02

الجزء الثاني: (03 نقاط)

المعايير	شرح المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات ع.ت	ت.ج	ت.أ	ت.ك	مجزأة	مجموع
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بنص التعليمة	كتابة فقرة من 08 أسطر تتناول: – تشخيص أسباب التناقض. – اقتراح الحلول و البدائل.	00	0.25	/	0.5	0.5	03
استعمال أدوات المادة	استخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات المادة مع استغلال السند	المقدمة: ذات صلة بالموضوع. العرض: يتضمن: • أسباب التناقض مثل: –نقص اليد العاملة المؤهلة. –ضعف التنسيق بين المؤسسات المنتجة ومراكز البحث العلمي (نقص التحكم في التكنولوجيا) –محدودية مستويات الاستثمار في المجال الصناعي. –ضعف مساهمة القطاع الخاص في الميدان الصناعي. * الحلول: – تأهيل اليد العاملة – رفع مستويات التنسيق يبن مراكز البحث العلمي المتخصص والقطاع الصناعي. – زيادة فرص الاستثمار وتحسينها.	00	0.5	01	1.5	1.5	
الانسجام والتناسق	تناسق الإجابة	المنهجية: مقدمة، عرض، خاتمة التسلسل المنطقي للمنتوج	00	0.25	/	0.5	0.5	
الإتقان والتمايز	تميز المنتوج من حيث التناول	–عدم التشطيب و مقروئية المنتوج	00	0.25	/	0.5	0.5	

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا